

Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation 2025-2027

École : Immaculée-Conception

Date d'élaboration : 27 novembre 2025

Date de révision : 1^{er} décembre 2025

Membres de l'équipe pour la sécurité et la tolérance dans les écoles : Julie Lamouche et Thierry Pegue

Priorités identifiées

Priorité 1 : Renforcer la surveillance dans tous les espaces de l'école

Priorité 2 : Développer des habiletés sociales en lien avec la résolution des conflits de manière positive (*gestes réparateurs*)

Priorité 3 : Assurer la compréhension et la mise en œuvre systémique de l'arbre décisionnel et les conséquences relatives au non-respect pour toute la communauté scolaire.

Stratégies de prévention (sensibilisation et formation des membres de la communauté scolaire)			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Offrir du perfectionnement professionnel en lien avec la prévention de l'intimidation pour les membres du personnel de l'école	1, 2, 3	Direction	Deux fois l'an
Envoyer des ressources à la maison pour informer les parents (<i>Dépliants, Prevnet, etc.</i>)	1, 2, 3	Direction	Une fois l'an
Présenter de façon détaillée aux parents, les stratégies mises en place en matière de prévention et d'intervention au sein de l'école (Conseil d'école), p.ex., l'arbre décisionnel.	1, 2, 3	Les enseignants	Deux rencontres sur 4
Réviser le code de vie de l'école avec les élèves (p.ex., le comportement recherché)	3	Le personnel	Au début de l'année, au besoin
Sensibiliser les élèves sur l'intimidation : <i>les types, les impacts et stratégies en cas d'intimidation</i>	2, 3	Le personnel	En début d'année - au besoin

Stratégies d'intervention			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :

Assurer une supervision accrue dans les endroits problématiques et durant les temps moins structurés.	1	Le personnel	Quotidien
Rappels pendant les annonces matinales (p.ex. le comportement recherché en lien avec le code de vie de l'école)	3	Tous les membres du personnel	Quotidien hebdomadaire et mensuel
La mise en œuvre de l'arbre décisionnel, l'utilisation de la discipline progressive, le système de pointage, les pompons et estampes avec des récompenses individuelles et collectives	3	Tous les membres du personnel	Quotidien
Pratique des habiletés sociales	2	Lead de bien-être	Au besoin
Utilisation des stratégies SNAP pour faire face à l'intimidation	2	Leads de SNAP	Au besoin

Stratégies de communication			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Présenter la politique et les directives administratives <i>B015 Climat scolaire positif, sécuritaire et inclusif</i> aux parents, aux élèves et aux membres du personnel enseignant;	1, 2, 3	Direction	En début d'année
Offrir des outils sur la prévention de l'intimidation aux élèves (<i>p.ex. documentaires, pièces de théâtre et lectures, etc.</i>)	2, 3	Tout le personnel	Mensuellement
Se référer au code de vie et à l'arbre décisionnel de l'école	1, 2, 3	Tout le personnel	Quotidiennement Au besoin
Sensibiliser à travers le programme SNAP des stratégies pour faire face à l'intimidation	2	Leads SNAP	Au besoin

Stratégies de surveillance et monitorage			
Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Les procédures ou le plan de prévention et d'intervention ou les politiques seront revus durant l'année.	1, 2, 3	Tous les membres du personnel	Au moins trois fois